

Test edukacyjny

akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne

Szanowni Państwo!

Zamieszczamy kolejny test edukacyjny, akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne. Uczestnictwo w teście (prawidłowe wypełnienie i wysłanie karty odpowiedzi) umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych. Pod koniec roku każdy Uczestnik otrzyma certyfikat z podaną liczbą uzyskanych punktów.

REGULAMIN TESTU EDUKACYJNEGO

1. Test edukacyjny zamieszczony w „Polskim Przeglądzie Neurologicznym” ma akredytację Polskiego Towarzystwa Neurologicznego
2. Test jest publikowany w czterech kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” z 2015 roku
3. Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania testowe można uzyskać 12 punktów edukacyjnych
4. Oryginalne karty z odpowiedziami należy przysyłać na adres wydawcy (podany na karcie) do dnia określonego w numerach czasopisma, zawierających kolejne części testu
5. Na zakończenie tegorocznej edycji testu Uczestnik otrzyma certyfikat udziału z podaną liczbą uzyskanych punktów
6. Prawidłowe odpowiedzi będą publikowane w kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego”
7. Wydawca „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” ufundował 10 nagród książkowych z dziedziny neurologii; zostaną one rozlosowane wśród osób, które zdobędą w teście największą liczbę punktów

Pytania testowe zamieszczone w niniejszym numerze opracowała prof. dr hab. n. med. Urszula Fiszer.

Redakcja „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” zachęca wszystkich Czytelników do udziału w *Teście edukacyjnym*.

Serdecznie zapraszamy!

PYTANIA

1. Fingolimod jest uznany za:

- a) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo oraz interferonem beta
- b) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo, a równoważny z interferonem beta
- c) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo, a równoważny z octanem glatirameru
- d) zmniejszający skuteczność leczenia doustnymi środkami antykoncepcyjnymi
- e) lek, którego efekt kliniczny polega na obniżeniu liczby trombocytów we krwi obwodowej do 20–30% wartości wyjściowej

2. Wskaż prawdziwe twierdzenia. Wskazaniami do leczenia fingolimodem są: A. Pacjenci z rzutowo-remisyjną postacią stwardnienia rozsianego z wysoką aktywnością choroby, mimo leczenia co najmniej jednym produktem leczniczym modyfikującym jej przebieg; B. Pacjenci z zaburzeniami wzrokowymi; C. Pacjenci niezakwalifikowani do leczenia interferonem beta; D. Pacjenci z ciężką, szybko postępującą rzutowo-remisyjną postacią stwardnienia rozsianego; E. Żadna z wyżej wymienionych grup pacjentów

- a) prawdziwe są twierdzenia A i B
- b) prawdziwe są twierdzenia B i C
- c) prawdziwe są twierdzenia A i D
- d) prawdziwe są twierdzenia B i D
- e) prawdziwe są twierdzenia C i D

3. Fingolimodu nie należy stosować u następujących pacjentów:

- a) z rozpoznanymi zespołami niedoboru odporności
- b) z odpornością upośledzoną w wyniku działania stosowanych obecnie lub w przeszłości leków immunosupresyjnych
- c) z przewlekłymi zakażeniami i z ciężkimi aktywnymi zakażeniami
- d) z nowotworami złośliwymi
- e) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe

4. Przed postawieniem diagnozy zespołu klinicznie izolowanego (CIS) w trakcie rozmowy z chorym należy:

- a) odwoływać się do danych epidemiologicznych
- b) przedstawiać rokowanie na podstawie objawów klinicznych, które stały się podstawą rozpoznania
- c) omówić wyniki badań rezonansu magnetycznego i innych
- d) prawdziwe są twierdzenia b) i c)
- e) prawdziwe są twierdzenia a), b) i c)

5. Atypowe zespoły parkinsonowskie charakteryzują się poniższymi cechami z wyjątkiem:

- a) brakiem lub słabą odpowiedzi na leczenie dopaminergiczne
- b) występowaniem nasilonych dyskinez
- c) znacznie szybszą utratą niezależności przez chorych w porównaniu z osobami z chorobą Parkinsona
- d) pojawianiem się upadków w pierwszych latach choroby
- e) pojawianiem się zaburzeń postawy w pierwszych latach choroby

Via Medica
ul. Świętokrzyska 73
80-180 Gdańsk
TEST PPN 1/2015

- c) samoistne mikrkrwawienia mózgowe
- d) „nieme” udary mózgu
- e) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe

14. Istotnym parametrem wskazującym na neurosarkoidozę jest wzrost stężenia inhibitora konwertazy angiotensyny w osoczu występujący u:

- a) 10% pacjentów
- b) 20% pacjentów
- c) 50% pacjentów

- d) 65% pacjentów
- e) 100% pacjentów

15. Lekiem z wyboru w leczeniu neurosarkoidozy jest/są:

- a) cefalosporyny
- b) wankomycyna
- c) kortykosteroidy
- d) interferon
- e) acyklowir

Uwaga: Na kartę odpowiedzi należy nakleić indywidualny kod paskowy uczestnika. Jeśli Państwo jeszcze nie mają takiego kodu, prosimy o nadesłanie karty z odpowiedziami i wypełnionym formularzem danych osobowych. Po otrzymaniu ww. karty nadamy Państwu indywidualny numer identyfikujący i odeślemy kartę kodów pocztą na adres wskazany w formularzu. Od tego momentu na każdej kolejnej karcie odpowiedzi nie muszą Państwo umieszczać innych danych poza naklejką z kodem.

Poprawne odpowiedzi do Testu edukacyjnego z numeru 4/2014:

1 d), 2 c), 3 e), 4 d), 5 e), 6 a), 7 c), 8 d), 9 a), 10 e), 11 d), 12 a), 13 b), 14 c), 15 b)

Karta odpowiedzi na pytania Testu edukacyjnego z numeru 1/2015

Uwaga!

- Odpowiedzi należy zaznaczać poprzez zamalowanie właściwego pola czarnym lub granatowym długopisem: ●. Wszelkie inne znaki są niedozwolone i mogą powodować nieuznanie odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
- Karta jest nieważna bez wklejonego kodu kreskowego uczestnika testu edukacyjnego.
- Termin nadsyłania odpowiedzi na pytania — do 25.06.2015 r. Decyduje data stempla pocztowego.

Identyfikator testu



PNQ1593

Kod uczestnika
umożliwiający identyfikację

Tu proszę wkleić kod uczestnika testu edukacyjnego

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)